ACADÉMIE
DE BORDEAUX
Liberté
Égalité
Fraternité

Activité n° 1

Le métier de mes rêves

J'invente mon métier et je rédige sa fiche

Objectif

L'élève va réaliser une présentation du métier de ses rêves.
Pour cela, il précisera : nom du métier, nature de l'activité, compétences attendues, secteur d'activité, rémunération, illustration, formation…
Ensuite, il rédigera la « fiche métier » qui lui correspond.

Peu importe que ce métier soit existant, réaliste, fantasque, rare, dépassé, novateur….
C'est le travail de construction qui importe car cela nécessite de s'interroger sur soi mais aussi sur ce qu'est un métier, comment il s'exerce, auprès de qui, avec quels moyens, etc…

Objectifs secondaires

- ☑ Mobiliser l'élève sur son projet
- ☑ L'impliquer en partant de lui, de ses rêves, de ses envies, de ses valeurs
- ☑ L'amener à découvrir différents métiers pour repérer les critères descriptifs
- ☑ Le laisser construire en confiance et utiliser le moyen d'expression qui lui convient

Moyens

Des métiers aisément identifiables par des collégiens pourront être utilisés pour faciliter le décryptage de ce qu'est une activité professionnelle.

OBJECTIFS :

- ☑ Imaginer sans limite.
- ☑ Interroger ses centres d'intérêts.
- ☑ Explorer un secteur d'activités.

MÉTHODE :

- ☑ Lire 3 à 4 fiches métiers, dont 1 ou 2 sont choisies par l'élève.
- ☑ Repérer la structure et les critères de sa description.
- ☑ Construire une trame.
- ☑ Identifier les formations qui peuvent conduire à un métier.

MODALITÉS :

- ☑ Se documenter : activité individuelle ou en binôme
- ☑ Décrypter une fiche métier et construction de la trame : en petits groupes

COMPÉTENCES MOBILISÉES POUR L'ÉLÈVE :

- ☑ Analyser un travail, identifier des tâches ou missions ; établir des liens entre les formations et le métier
- ☑ Comprendre qu'il s'agit d'un processus de formation, un parcours

RESSOURCES :

- ☑ Fiches métiers ; Vidéo métiers ; Dico des métiers (Onisep)
- ☑ Salon des métiers
- ☑ Ambassadeurs métiers (Cap Métiers)

Actions, rôles et acteurs

AVANT L'ACTIVITÉ

ENSEIGNANT

Sélectionner quelques métiers à présenter aux élèves,
en variant les secteurs d'activité et le domaine des services ou de la production

S'appuyer sur des supports variés :
- ✻ Fiche métier
- ✻ Vidéo *(5-10mn maximum)*
- ✻ Reportage *(extraits de 5-10 mn maximum)*

TEMPS 1

ENSEIGNANT

Aider les élèves à rechercher des métiers

Avec différents supports :
- ✻ Des vidéos
- ✻ Les métiers en direct
- ✻ Application « Découverte des métiers »

ÉLÈVE

Rechercher un ou deux métiers à mieux découvrir

- ✻ Support au choix (format court à privilégier)
- ✻ Choisir des secteurs différents
- ✻ Communiquer avec son entourage (famille, amis...)

TEMPS 2

ENSEIGNANT

Encourager l'élève à s'exprimer au moyen d'un format qui lui plaise

L'aider à décrypter un métier :
- ✻ secteur d'activité, tâches
- ✻ formations, diplômes pour y accéder
- ✻ conditions de travail, rémunération
- ✻ points forts, points faibles

ÉLÈVE

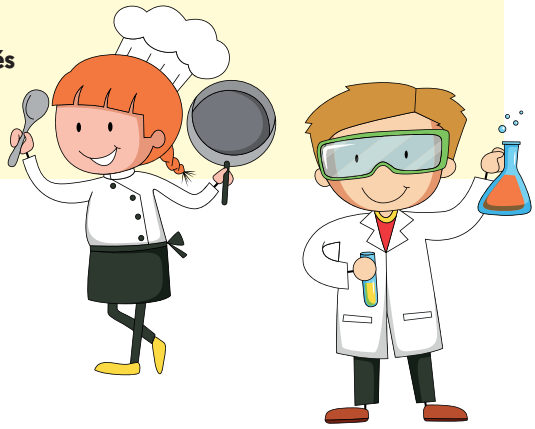
Réaliser une fiche présentant le métier de ses rêves

Il peut la rédiger, l'illustrer, la présenter au moyen (dans la langue et le langage) de son choix :
- ✻ Écrit : fiche, poster, prose ou poésie, illustrations, puzzle, jeu d'énigme...
- ✻ Audio-Visuel : vidéo, scénette, enregistrement audio, chant, slam

TEMPS 3

ENSEIGNANT

- **Regrouper les productions des élèves et les valoriser au sein du collège**
- **Favoriser un échange d'idées entre les élèves**

ÉLÈVE

- **Présenter son métier**
- **Être curieux des métiers présentés par les autres**